

NASIL AKADEMİSYEN OLUNUR..??



ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ

Kapsam

MADDE 1- Bu Yönetmelik; 2547 sayılı Kanun'un 65. maddesi gereğince hazırlanmış olup, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlüğe yükseltilme ve atanma işlemlerini düzenler.

Atama İçin Önşart

MADDE 2- Bu Yönetmelik hükümlerine göre yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlüğe atanabilmek için 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak gerekir. 2547 sayılı Kanun'un yabancı uyruklu öğretim elemanları hakkındaki 34. madde hükmü saklıdır.

(Değişik ikinci fıkra:RG-26/05/2007-26533) İlgili Yasa ve Yönetmelik hükümleriyle öngörülen koşulların yanısıra; doçentliğe atama ile yardımcı doçentliğe ve profesörlüğe yükseltme ve atamalarda ilan edilen bir kadroya başvurabilmek için yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun bulunan asgari kriterleri sağlamak zorunludur. Ayrıca yardımcı doçent adaylarının yabancı dilden senatolarca belirlenen ve Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Naklen Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğinde öğretim elemanları için belirlenen taban puanından az olmayan bir puan almaları zorunludur.

- Akademisyen eğitiminin standartları var mıdır? Olmalı mıdır? Ne olmalıdır?
- Bir akademisyeni gözünden anlayabilir misiniz?
- Üniversitede akademisyenlikte yaşanan problemler neler?
- Akademisyenliğe giden yolda engeller neler?
- Profesörlük aşamasında olmazsa olmazlar neler ?
- Akademisyen ne yapmamalı?

Akademisyen

- Hayata, olaylara, kabul edilmiş bilgilere daha doğrusu doğru bilinen her şeye **eleştirel** olarak bakabilen; bunu yaparken de **temkini** elden bırakmayan,
- Ortaya çıkmamış bilgileri **gün ışığına** çıkaran,
- Eldeki verilere **yeni yorumlar** katabilen,
- Yapılan yorumlara **eleştiriler** getirebilen,
- **Yeni** tartışma ve/veya araştırma alanları açabilen

.....**dir**

Akademik hayat

Bilgisiyle yaşayan, araştırmacı, eğitici insanların hayatıdır

Olaylar ya da kişiler değil FİKİRLERİN
geçer meta olduğu arenadır

ya da öyle OLMALIDIR...

Büyük beyinler **fikirleri**, orta beyinler **olayları**,
küçük beyinler ise **kişileri** konuşur



Hyman G. Ricover

Akademisyen dediğın günü

kurtaran değil, geleceği

yapılandıran kişidir

- Akademisyen eğitiminin standartları

- Var mıdır?

- Olmalı mıdır?

- Ne olmalıdır?

- Dil...

- Bilgisayar...

- İstatistik...

- Etkili iletişim...

- Beden dili...

- Diksiyon...

- Sürekli eğitim...

- Usul erkan...

-

- Bir akademisyeni gözünden anlayabilir misiniz?
- Hocalar asistanlarını nasıl gözlemlerler ?

“Bu çocukta gelecek var ...”



Üç tip asistan vardır..

- 1- Arkadan çekip önünde dursan da zaptedilemeyenler...
- 2-Önden çekip arkadan itsen da gitmeyenler...
- 3-Vitesi ikiye takıp rampadan aşağı vurdurunca çalışanlar...



Bir kediniz var...Ağaca çıktı...

Soru...

Nasıl indirirsiniz...???



Boynuz kulağı geçmeli

İki günü eşit olan zarardadır

**Asistanlarımız ve uzmanlarımız
akademisyenliğe giden yollarda
nelere dikkat etmeli?**



- Bir aksakalınız
- Abiniz
- Big Brother'iniz olsun...

Kendinize yatırım yapın



Hiçbir yatırımın daha yüksek geriye dönüşü yoktur..!!

Siyasetten uzak durun...

Vefalı olun...

Be cool...

Üniversitede akademisyenlikte yaşanan problemler neler?

- Problem çok...
- En önemlisi rektörlük seçimleri...
- Üniversitelerin politize olması
- Rutin işlerin çok zaman alması...
- Performans...

Y-Ö-K

Akademisyenliğe giden yolda engeller neler?

- En önemli engel kendiniz...
- Rutin işler...
- Aileniz...mi...
- Para...
- Şan...Şöhret...Makam...Mevki...
- SİYASET...

Seni çok depresif ve canı sıkın gördüm. Bu kadar sıkılmana gerek yok. Dünya hikmet dünyası. Kudret dünyası değil. Yani bazı şeylerin düzelmesi zamanla mümkün. Ne yazık ki bir anda olmuyor. Acil alanında ülkemizde yılların birikmiş problemleri var. Öngörüler var. Menfaatler var. Bizim hamliğimiz var. Olgunlaşma sürecimizi tamamlamamanın verdiği problemler de var.

Gaziantep'e başladıktan sonra ilk 3 yıl bana acilde hiçbir şey yaptırmadılar. Acilin deposuna bile beni sokmadılar. Yayın yapmama izin vermediler. Hasta bakmamı sınırladılar. Müdahale yapmama engel oldular. Akademik kariyer almamam için ellerinden geleni yaptılar. Dil çalışmamam için her şeyi yaptılar. Daha neler neler...

Ben bunların hiç birisi ile meşgul olmadım. Hastalarımı en iyi şekilde tedavi ettim. Bol bol hasta baktım. Üniversitede kritik noktalarda çalışan ve acile yolu düşen her hastaya VIP muamelesi yaptım. Hepsinin gönlünü kazandım. Kimsenin alı veri ile uğraşmadım. Sonunda baktılar ki benim işimi yapmaktan başka bir derdim yok. Peşimi bıraktılar.

1-Önceliklerini belirle.

Maaşını alıyor musun?-Evet...
Hastana bakıyor musun-Evet...
Yayın yapıyor musun...
Dil çalışabiliyor musun...

2-İki-üç yıldan önce işlerinin yola girmesini bekleme... Kimseye de çatma. Kendi işini yap... Mesaine gel... Hastana bak... Kalan zamanında öncelikle dil çalış... Bilimsel çalışma yap... Kongrelere katıl...

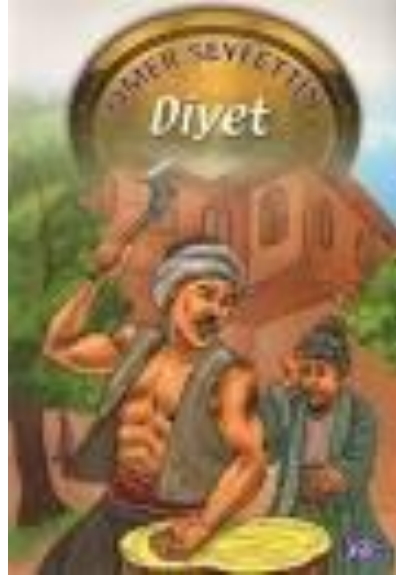
3-Çalıştığın kişilerle iyi geçin. Acil servisteki diğer uzmanlarla her konuda aynı düşünemeyebilirsiniz. Ancak ortak bir payda bulun. Bu payda menfaat olsun. Birlikte yayın yapın. Servisi üstlenin. Dışarı servisle karşı bir arada olun.

4-Bilimsel çalışma için devasa şeyler planlama. Mayıs kongresine poster yazarak başlayabilirsin. Kendi servisinizde ne üretebilerseniz onu getirin. Yazabildiğiniz kadar yazın.

5-Beklentilerini küçült. Büyük beklentiler hayal kırıklığına neden olur. Biz sıradan acil doktorlarıyız. İşimizi en iyi şekilde yapmaya çalışıyoruz. Büyük iş yapmıyoruz. Ancak gerekli bir iş yapıyoruz. Bu şekilde düşünürsen rahat edersin.

Neleri feda ettik...

Neleri ihmal ettik...



**YOLU DOĞRU OLANIN
YÜKÜ AĞIR OLUR**



Profesörlük aşamasında olmazsa olmazlar neler ?

- *Temsil Makamı...*
- *Çalışmaya devam...*
- *Eğitim-Araştırma Uygulama-Hastane...*
- *Unutulan ve ihmal edilen meselelere eğilim...*

Yayın yayın nereye kadar...



Kaç çeşit Profesör vardır?

- **a) Anasının karnından profesör olmak için doğanlar**
 - Tüm yaşamları tek bir hedefe kilitlenmiştir. Hayatta başka hiçbir şeyi gözleri görmezler. Bu tiplerin her zaman değerli bir araştırmacı, iyi bir eğitici olduğu söylenemez.
- **b) "Meydan muharebesi" ile kavga dövüş, dekanı rektörü daha üst makamlara (cumhurbaşkanına bile!) şikâyet ederek hakkını kan ve gözyaşıyla alanlar.**
 - Kimi zaman kavga sessiz ve sinsice de yürütülebilir.
- **c) "Uçan halı" ile hedefine ulaşmışlar.**
 - Gözlerini açar bir de bakarlar ki profesör olmuşlardır. Bu hedefe giden yolun engebesiz, sürtünmesiz oluşu biraz şans, biraz insan ilişkileri, biraz profesör adayı olan kişinin işini bilişidir. Akademik merdivenler, onun yürümesini gerektirmeyen, "yürüyen merdivenler"dir.
- **d) Eş dost, lobi desteği ile hedefe varanlar**
- **e) Bekleye bekleye hedefine varanlar. Bir gün sıraları gelince profesör olanlar**

Bir Kişilik Olarak Profesörlük

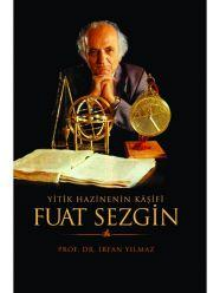
- **a) Taklitçiler.** Profesör rolü oynayanlar. Kendi görüşü, kendi fikri oluşmamış, silik akademisyenler
- **b) Ev ödevi yapar gibi işini yapanlar.** Bağımsız düşünme gücünden yoksun bu kişiler sürekli çalışır, yazar, rapor hazırlar, ders verirler
- **c) "Yenilik tazısı" olanlar.** Sürekli en yeninin ardında koşarlar, moda görüşleri hemen benimserler. Yeni olanın ardından gitmeyi, "yenilikçi"lik sanırlar. Oysa, bu da bir tür taklitçiliktir
- **d) "Malumatfuruş" hocalar.** Kafalarından malumat fışkıran bu hocaların çoğu zaman kafaları karışıktır. Geliştirilmiş, sivriltilmiş savları yoktur. Kesin konuşmaktan ödleri kopar. Konuşmaları, yazıları belirsizliklerle doludur. Bu tavrın "bilimsellik" olduğunu sanırlar
- **e) "Dümdüz" profesörler.** Kafaları net, fikileri açık ama çoğu kez sığdır. Konunun derinliklerine indiklerinde kafalarının karışacağından korkarlar.



“Akıllıydım başkalarını değiştirdim,
Bilge oldum, kendimi deęiřtirdim.”

RUS ATASÖZÜ

Prof. Dr. Fuat Sezgin'den Tavsiyeler



- **Öğle yemeğim 10 dakikayı geçmez**
 - Dünyanın nimetlerinden feragat edebilmek!
- **Masanın başında oturun ve okuyun**
- **Vakit geçiyor, vakit!**
 - Okuyan, yazan, düşünen bir millet olmalıyız
- **6 ayda Arapça öğrendim**
- **İnsanın kendine sorması gereken soru**
 - "Bu hafta ben bir şey öğrendim mi?"
- **Hafta sonu bile 07.30'da enstitüdeyim**
 - Benim çalışma yılım 365 gündür. Haftam 7 gündür. Ben cumartesi, pazar günü bile sabah saat 07.30'da enstitüdeyim.
- **Türkler okumuyorlar maalesef**
 - Almanya'dan Lufthansa ile gelirken bakıyorum herkes okuyor ama Türkler varsa okumuyor. Uçakta kimin Alman, kimin Türk olduğu kolayca anlaşılıyor: Elinde kitap olan Alman, olmayan Türk. (MURAT TOKAY 24 Ocak 2010, Pazar)

Her arayan bulamaz

Ama bulanlar hep arayanlardır

En uzun yolculuklar ilk adımla başlar



M. Gazi Yasargil:
Neurosurgery's Man of the Century

Akademisyen dediğin

Kuzu olmalı... Kuş olmamalı...

- Kuş yavrusuna kusmuk...
- Kuzu yavrusuna süt...

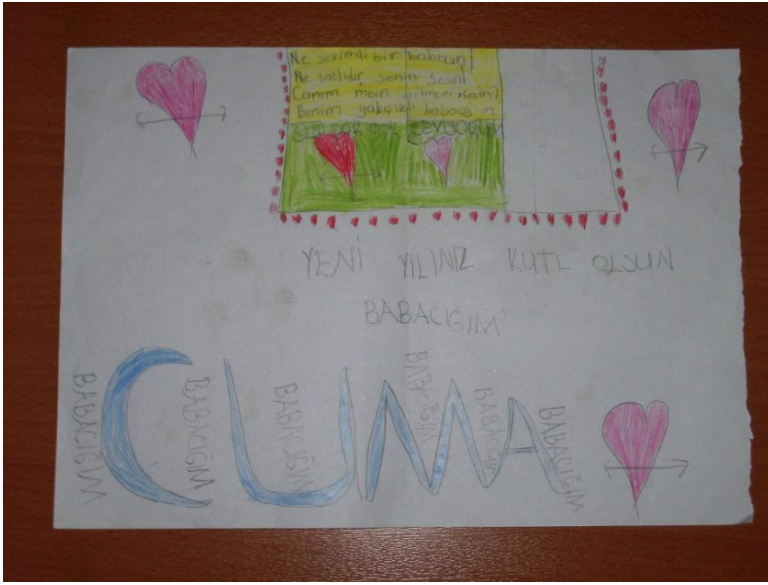
İnsan kendinde
olmayanı veremez

- Çocuk da yaparım kariyer de...
- ...



Bir koltukta.....

- Derste hoca,
- Hasta başında doktor,
- Asistan eğitiminde akademisyen,
- Serviste idareci-yönetici,
- Evde iyi bir eş ve baba,
- Ailede, eş dost ve yakın çevrede iş bitiren adam,
- Kongrede panelist,
- Sokakta iyi bir T.C. vatandaşı.....,



Akademisyen ne yapmamalı?

- Rutine boğulmamalı,
- Servisten kopmamalı,
- Dik durmalı, dikleşmemeli,
- Problem değil çözüm üretmeli,

Güçsüzüm diye korkma.!

Bazı insanlar güçlü doğarlar.
Bazıları güçlü olmayı başarırlar

Bazı güçsüzler ise güçlüleri yönetirler

William Shakespeare.

YÖNETMEK-İDARECİ (MANAGEMENT-MANAGER)	LİDERLİK (LEADERSHIP)
Yönetmek-idare etmek	Yenilik, icat
Muhafaza etmek	Geliştirmek
Sistem/Planlama	İnsan
Kontrol	Yetki devri
Kısa sürede sonuç alma	Uzun süreç
Nasıl?, Ne zaman?	Ne?, Niçin?
Gözetimci, göz altında tutucu	Ufukların üzerinde
Taklit	Orjinalite
Statüko	Değişiklik
İyi asker	Bireysellelik
İşleri doğru yapmak	Doğru olan işleri yapmak

İDARECİNİN ROLLERİ	LİDERİN ROLLERİ
1-Planlama ve bütçeleme Tümdengelimci Plan geliştirme	1-Vizyon belirleme Tümevarımcı Strateji geliştirme
2- Organizasyon ve Kadrolaşma Planlama, hedef belirleme Mevcut hedefleri tamamlamak Tek noktaya odaklanmak, iş tanımlarını yapmak İtaat etme, boyun eğme	2- Sıralama/ Ekip kurma İletişim Bir Vizyon Belirlemek Yola odaklanmak, nezaret etmek Kabiliyetlere odaklanma
3-Kontrol ve problemlerin çözümü Kontrol mekanizmaları, farklılıkların azaltılması (Standardizasyon) Sorumluluk Rollere ve sonuçlara odaklanma	3-MOTİVASYON Vizyon için gerekli olanları belirleme Motivasyon Kabiliyetlere odaklanma

Kotter JP: Harvard Business Review 68:103-111, 1990

Bir liderin ilk özelliđi gerçekleri fark edebilmesidir.

İkincisi teŖekkür etmesini bilmesidir

Sonuçta iyi bir lider bir hizmetçidir

Max DePree, Bir sanat yönetmeni.

Millete efendilik yoktur. Hizmet
etme vardır. Bu millete hizmet
eden, onun efendisi olur

1921 (Atatürk'ün S.D. I, S. 195)

Tıp mesleği bir san'attır.

Eğitim usta çırak ilişkisidir.

"İnsan eğitimi doğmaz,
eğitimle yaşar"

Cervantes

- Bilgi...
- Bilim..
- Zanaat...
- San'at...
- **Hikmet...**

Ahilik

- Ahilik teşkilatı 3 dereceli bir düzene dayanır. Her kapı üç dereceyi içerir. Bu dereceler şöyle sıralanır:
 - Yiğit
 - Yamak
 - Çırak
 - *Kalfa*
 - *Usta*
 - *Ahi*
 - Halife
 - Şeyh
 - Şeyh-ül Meşayih



AHİLİKTE AHLAK

Ahi ahlakını **biçimsel ve biçimsel olmayan** olarak iki ayrı düzlemde incelemek daha doğru bir anlayıştır. Biçimsel ahlak ilkeleri Ahilerin toplum içinde sergiledikleri davranışları betimler. Bunlar kapalı, dışa ait ve açık, içe ait **on iki temel emirle** özetlenebilir.

Dışa ait, kapalı altı emir:

- **Bel;** Başkalarının onur ve namusuna kapalı
- **El;** Hırsızlık, zorbalık, kötülük ve hırsa kapalı
- **Dil;** Yalan, iftira, hakarete kapalı
- **Göz;** Başkalarının hatalarını görmeye kapalı
- **Mide;** Sefahate kapalı
- **Kulak;** Dedikoduya kapalı

İçe ait ve açık olan altı emirde Ahinin:

- Cömert
- Tevazu sahibi
- Merhametli ve bağışlamaya açık
- Alçak gönüllü
- Bencillikten uzak
- Gerçekçi olması istenir.

Nasıl Akademisyen olunur..

EMERGENCY MEDICINE PHYSICIANS ASSOCIATION OF TURKEY

ATUDER
Acil Tıp Uzmanları Derneği

Akademik Acil Tıp Dergisi CINAHL, Gale/Cengage Learning, EMBASE, DOAJ, ProQuest, Tıbbi İlaç Ülkeleri Türk Tıp Dergisi ve Index Copernicus tarafından indekslenmektedir.

Anasayfa

Derneğimiz

Komisyonlar ve Çalışma Grupları

Kurslar

Acil Tıp Okulu (ATOK)

Dökümanlar ve Sunular

Yeterlilik Kurulu

Kongre ve Sempozyum

Fotoğraf ve Videolar

İletişim

Mevzuatlar

Nasıl Bilim İnsanı Olunur

Öyle bakmayın bildiğimden değil... Acaba diyorum... Belki... Hani şu 'Kullanan Adam' var ya... Benimkisi de onun misali...

Belki de öncelikle bir insan neden bilim insanı olmak istesin. Bunun cevabını aramak, bulmak gerekir.

Akademik kariyer yapınca bilim insanı olur musunuz? Bu da başka önemli bir soru olarak gündeme gelebilir....

Kimileri 'Bilim adamı olunmaz doğudur.' Gibi oldukça iddialı gibi bence anlamsız bir iddiada bulunabilir....

Bir hadis mealine göre yüce yaradan 'Zenginliği dilediğime; ilmi ise dileyene

Prof. Dr. Cuma YILDIRIM
yildirimca@hotmail.com

ÜYE GİRİŞİ

Mali Adresiniz:

Şifreniz:

☐ Beni Hatırla

CUMHURBAŞKANIMIZIN MESAJI

TEŞEKKÜR MEKTUPLARI

TEŞEKKÜR MEKTUPLARI

DOÇENTLİK KRİTERLERİ

...1...

Bilim yuvaları olması gereken üniversitelere **rektörleri seçimle atayın**. O da yetmezmiş gibi bir de seçilen rektörü tekrar siz politize ederek bilenmesini sağlayın ki göreve başladığında tarafsızlığını iyice kaybetsin.

...2...

Atama ve Yükselmeleri rektörlük seçimlerine odaklayın ki bilim insanları da politize olsunlar.

...3...

Bilim insanlarını 8–16 mesai sistemine
göre çalıştırın ki bordro mahkumu
devlet memuru olmayı
içselleştirsın-ler...

...4...

Ücretlendirme sistemini günlük rutin işleri üzerinden (hasta muayene etme, derse girme gibi) performans sistemi ile yapın ki başka şey düşünmeye mecalleri kalmasın.

...5...

TÜBİTAK, BAP gibi yerlerdeki proje değerlendirme ve kabul kriterlerini son seçimlerdeki sadakatine göre belirleyin ki biraz terbiye olsunlar. Bu kadar da olmaz ki canım. Hocaysa hocalığını bilsin (!)

...6...

Her ortamda **akademik personeli aşağılayın ve küçümseyin.** Öyle ki toplum içinde itibarı olmasın. Öyle bir hale gelsin ki üniversitede hoca olduğunu söylemeye utansın.

...7...

Bilgi toplumu olma yolunda bu kitap kafalı (!)
ve gerçek hayatı anlamayan insanları (!)
çok kale almayın ki işleri karıştırmasınlar.

...8...

Üniversiteleri olabildiğince kutuplaştırın.
Öyle ki her biri diğeri ile ortak bir meseleyi
konuşur ol-a-masın.

...9...

Hoca maaşlarını olabildiğince düşük tutun. Lise seviyesinde işe başlayan ya da lisans mezunlarının biraz altında olsun. Böylece kendi mezun ettiği asistanlarından daha az para kazansınlar ki biraz terbiye olsunlar. Yoksa bunların dili çok uzadı (!)

...10...

Olabildiğince çok çalıştırın. Sırtından sopayı...

Her an yeni bir şeylerle meşgul olsunlar ki düşünmeye vakit bulamasınlar. Öyle ya **bu ülkenin başına ne geldi ise okuyanlardan geldi (!).**

ÖZGÜRLÜĞÜN ÖNÜNDEKİ ENGELLER BAZEN



Düşünen Palyaço

FİZİKSEL DEĞİL ZİHİNSEL DİR

Pişin Dr. Cevre YILDIRIM

Hunimi Getirin



AYRILAR

1

>

0



KIZILDERİLİ KİTABESİ

- **Yalan:** Tohumdur. Bire kırk verir. Verdiğin kırkın herbiri bir tohumdur ki o a bire kırk verir.
- **Bilgi:** Tohumdur. Bire yüz verir. Verdiği yüzün herbiri bir tohumdur ki, sana bilgelik torunlarına da ilham verir.
- **Zeka:** Tohumları yeşertir. Yalanı da. Bilgiyi de.
- **Yetenek:** Topraktır. Ne ekersen onu biçersin. Ekmezsen üzerinde ayırık otları biter.
- **Emek:** Güneştir. Tohuma da suya da toprağa da hayat verir.
- **Kader:** Çadırındaki kilim gibidir. İpliğini ulu Manitu verir. Sen dokursun. Deseni sendendir. Renkleri Tanrıdan.
- **Şans:** Doğal gübredir. Boktan bir şeydir yani. Ne zaman nereye düşeceği belli olmaz. Kilimine düşerse kirletir. Desenini değiştirir .Herşeyi berbat eder. Oysa toprağına düşerse besler.

Teşekkürler