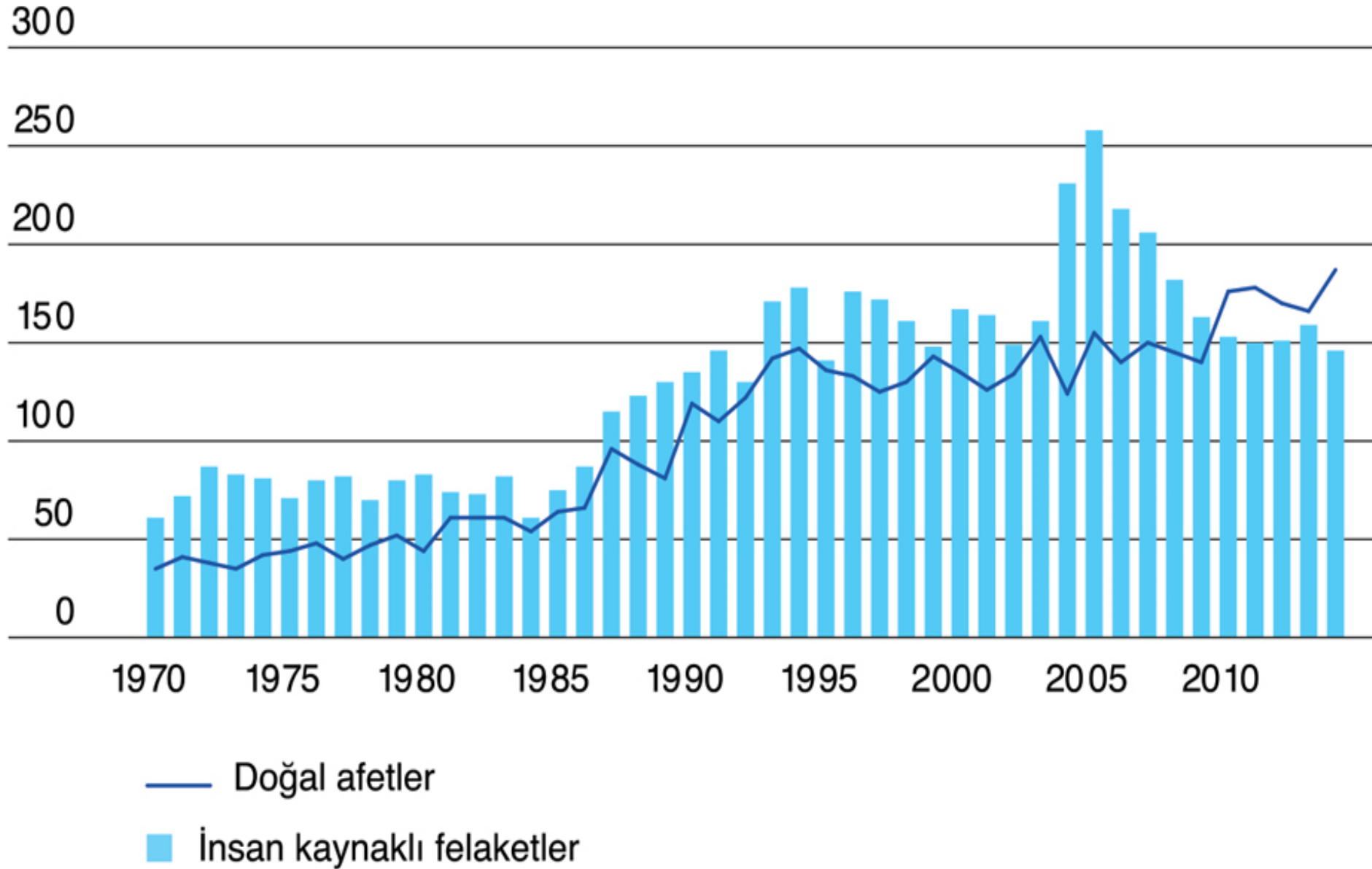


Afet Tıbbının Tıp Eğitimindeki Yeri

Hazırlayan: Buse GÖRMEN

Türkiye coğrafyası dolayısıyla doğal afetlerin ve beşeri afetlerin sık ve yıkıcı boyutlarda olduğu bir ülkedir.

1970-2014 yılları arasındaki afet sayısı



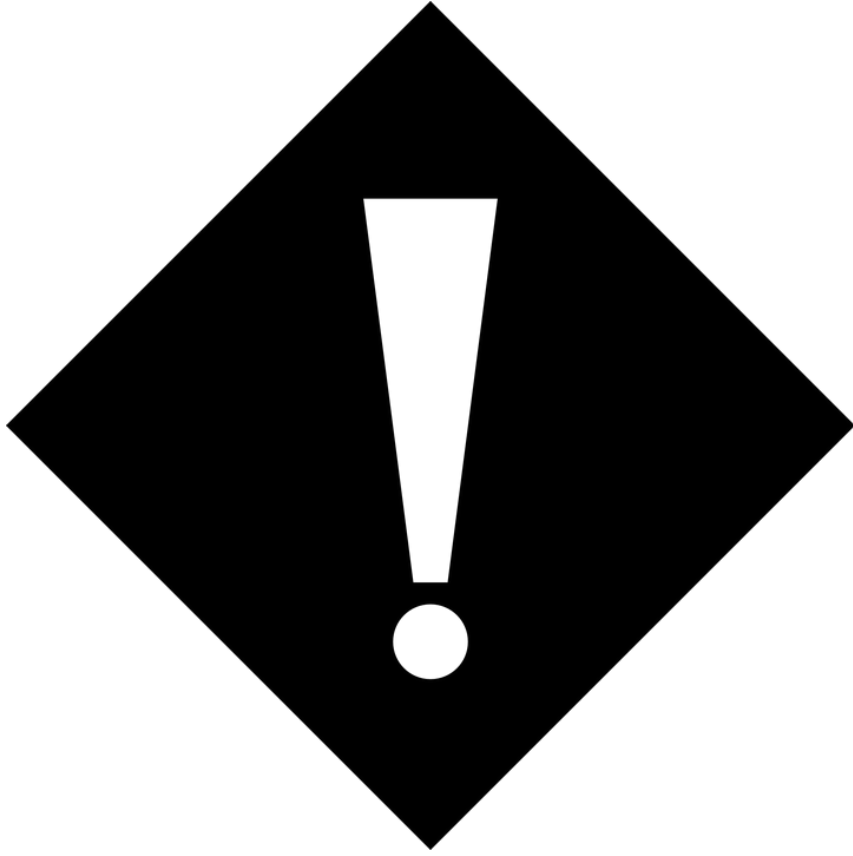


- 1992 Erzincan depremi
- 1999 Marmara depremi
- 2011 Van depremi









AFET

EĞİTİM

EKSİKLİKLERİMİZ NELER?

- Tıp eğitiminde afet tıbbına yer verilmemesi
- Uzmanlık dallarında afet tıbbının yerinin olmaması
- Doktora seçeneklerinin yeterli olmaması

- Lisans eğitimi içinde afet tıbbının önemine değinilmemektedir.Başımıza gelebilecek felaketlerin içinde kalabileceğimiz zor durumların farkına dahi varmadan,bilinçsizce mezun oluyoruz.
- Afet tıbbıyla alakalı eğitimler,tatbikatlar yapılmıyor.

- Ülkemizde afet tıbbı adına üniversitelerin afet kurulları ya da bazı acil tıp birimleri tarafından simulasyon kursları yapılmaktadır ancak bu kurslara katılım genelde mezuniyet sonrası gerçekleşmektedir. Tıp eğitimi sürecini kapsamamaktadır. Lisans eğitimi süresince böyle eğitimler hakkında maalesef bilgi sahibi dahi olamıyoruz.

KBRN Kursları



CRIMEDIN



- Bir afetle karşı karşıya kalındığında ne yapacağımızı, üzerimize düşen görevi bilmeden hekim olmak gibi bir eksiklik yaşanmaktadır.
- Tıp öğrencileri de afet yönetimiyle ilgili bilgi sahibi olmalı ve üstlerine düşenleri yapmalıdır. En azından kendi hastanelerinin afet yönetimi politikasını bilmeli ve herhangi bir afet durumunda bu yönetimi gözlemleyebilmelidir.

- Afet anında lisans eğitimini alan öğrencilerin de olaya dahil edilmesi tecrübe kazanmak anlamında etkili bir yol olabilir.
- Hastane ortamında kriz yönetiminin nasıl olduğunu gözlemlemek bile gelecekte bizim o anı yönetmemiz için yol gösterici olacaktır.
- Hastane afet planını bilmeden mezun olmamız çalışma hayatımızda bizi zorlanabileceğimiz durumlara sokabilir. Bu konuya lisans eğitimi sürecinde verilen önemi artırabilirsek daha bilinçli, kendine güvenen hekimler olarak meslek hayatımıza başlayabiliriz.

- Toplumu bilgilendirmek, bilinçlendirmek için çalışmalar yapıp daha çok insanın bu konuyu önemsemesi sağlanmalıdır.
- Örneğin; öğrenciler arasında da afet tıbbına ilgi duyanların oluşturduğu bir topluluk oluşturulabilir. Bu topluluk halka yönelik bilgilendirme etkinlikleri yapabilir.
- Daha genel kapsamda da olsa lisans eğitimindekiler için de simulasyon kursları düzenlenip bu konuya ilgi çekilmesi sağlanabilir.

- Uzmanlık dalları ancak kendi çabalarıyla bu konuda kendilerini geliştirebilme imkanına sahip olabilmektedirler.
- Ülkemizde afet tıbbında ilerlemek isteyen kişiler için üniversiteler ve anabilim dalları içinde doktora yapmak dışında başka bir seçenek bulunmamaktadır.

- **Doktora Eğitimi (Phd)**
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Afet Tıbbı Doktora Programı
- Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Afet Yönetimi Doktora Programı
- Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Afet Yönetimi Doktora Programı

- Dünyada ise,afet tıbbının uzmanlık olarak ortaya çıkması 1980'li yıllarda meydana gelmiştir.Acil tıp,halk sağlığı,afet yönetimi ve hastane öncesi acil tıp gibi farklı disiplinlerin ilkelerini birleştirmeyi amaçlamıştır.

- Amerikada afet tıbbı yan dal eğitimi 1-2 yıl olarak verilmektedir.Bitirildiğinde hem devlet hem de özel kurumlarda iş imkanı mevcuttur.
- Bazı üniversiteler eğitim müfredatı içerisine hastane öncesi acil tıp eğitimini de koyarak aynı anda bu konuda da uzmanlık kazandırmaktadır.

Olası geliştirme çalışmaları:

- Lisans eğitimimiz boyunca afet eğitime yer verilmesi
- Simulasyon eğitimlerine her üniversitenin kendi bünyesinde yer vermesi
- Afet durumunda da öğrenciye gözlem yapma ve duruma dahil olma olanağı tanınması

- Öğrencilerine hastanelerinin afet durumundaki programlarını anlatması
- Öğrencilere de çevresini bilgilendirmesi konusunda sorumluluk aşılması alt yapı eksikliğimizi gidermek için sağlam adımlar olabilir.



*"Hiç bir şeye ihtiyacımız yok,
yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır;
çalışkan olmak!"*

K. Atatürk