

Afetlerde üniversitelere düşen roller

Dr. Perihan Torun, MSc Epidemiology

Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı



Sunu Akışı

- Genel olarak üniversitelerin toplumsal sorunların çözümünde rolleri
- Afet yönetiminde üniversitelerin katkıları, örnekler
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Suriyeli sığınmacı ihtiyaç analizi örneği

Toplumsal bir sorunda çözüme yaklaşım- 1

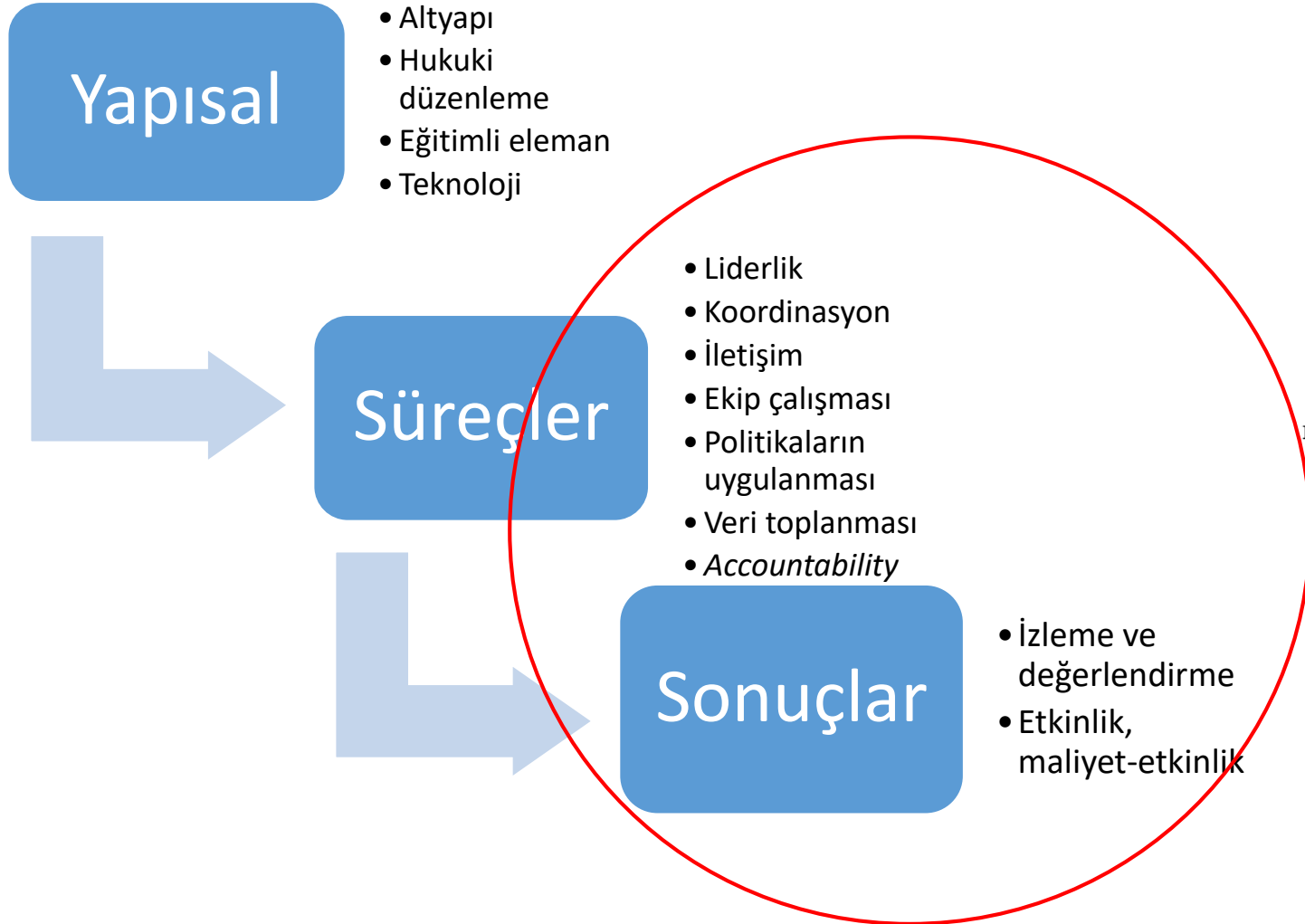
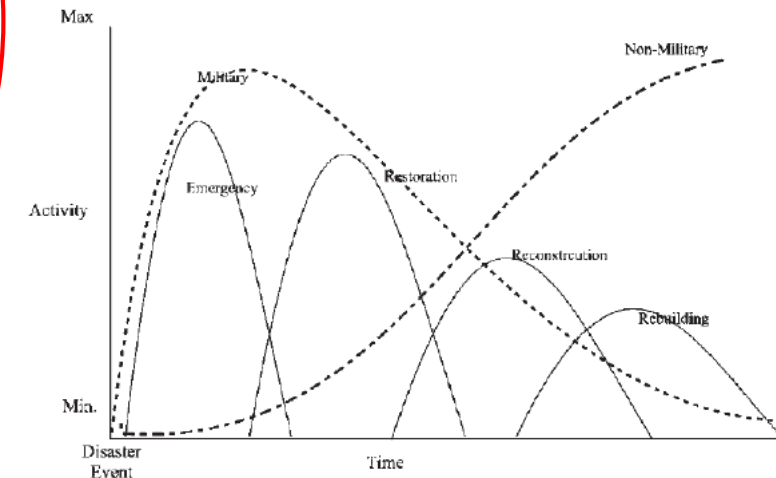
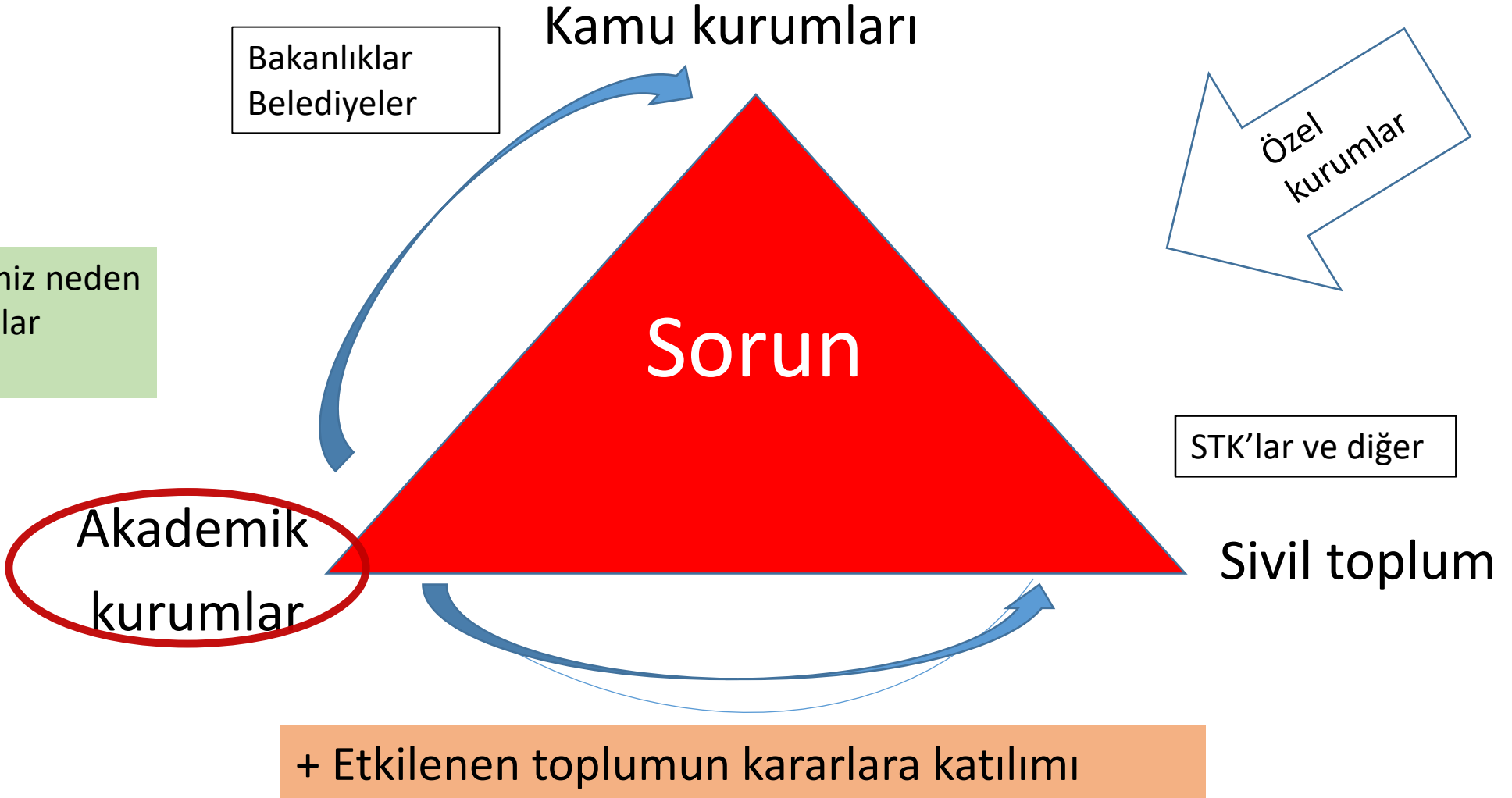


Figure 4.1 A suggested model of emergency recovery



Toplumsal bir sorunda çözüme yaklaşım- 2



Üniversiteler dış politikaya ne kadar katkı sunuyor?

18 Eyl 2017, Pazartesi



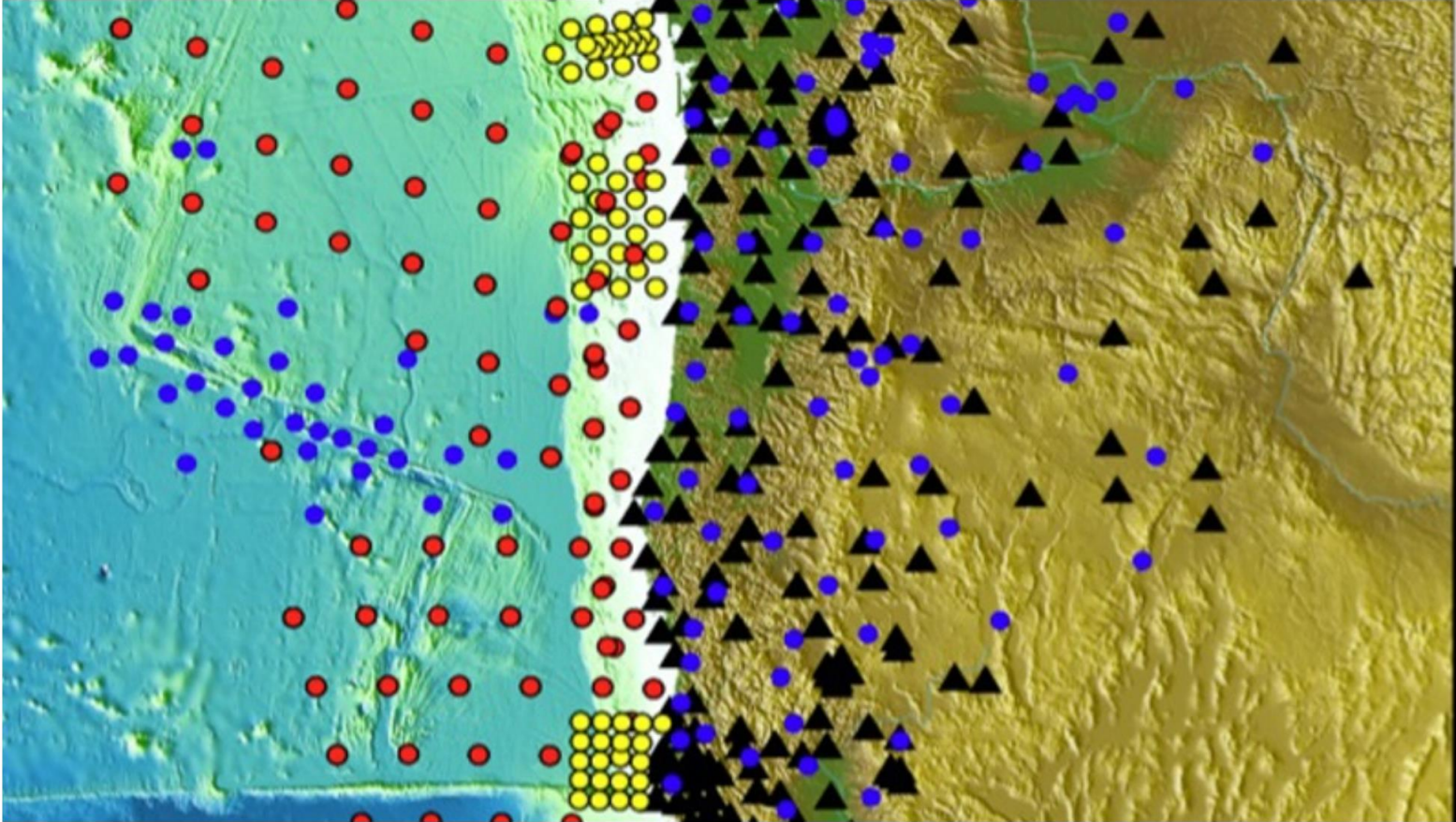
Türkiye'nin Ortadoğu ve Afrika coğrafyası ile hem fiziki hem de gönül bağları bulunmaktadır. Türkiye'nin bu coğrafyalar ile olan tarihi bağları yeni ilişkileri destekleyecek olumlu hatıralar üzerine kurulmuştur. Türkiye bu bölgelerden müstağni kalamaz hatta bu coğrafyalara mecburdur. Ortadoğu ve Afrika Türkiye için bir alternatif değil bir zorunluluktur. Ama gelin görün ki **ülkemizin en rafine kuruluşları olan üniversiteler bu coğrafyadan habersiz durumdadır. Yaşanan bunca gelişmelere rağmen üniversitelerdeki kısık ses dikkate değerdir.**

Elbette üniversiteden beklenen ses sokaktaki ses gibi olmayacak.

Üniversite bilimsel çalışmalarıyla, raporlarıyla, geliştirdiği projeleriyle siyasete rehberlik edecek, uygulayıcılara yön gösterecek. "Nasıl kimse dinlemez" mazeretine sığınmayacak. Yaptığı çalışmalar bugün kullanılmazsa bile yarına katkı sağlayacak.



University expands its role in earthquake early warning system



April 29, 2015 - 6:00am

[Twitter](#) [Facebook](#)

LESSONS OF THE GREAT EAST JAPAN EARTHQUAKE

What Is the Role of Universities in Disaster Response, Recovery, and Rehabilitation? Focusing on Our Disaster Victim Identification Project

Takafumi Aoki and Koichi Ito, Tohoku University

ABSTRACT

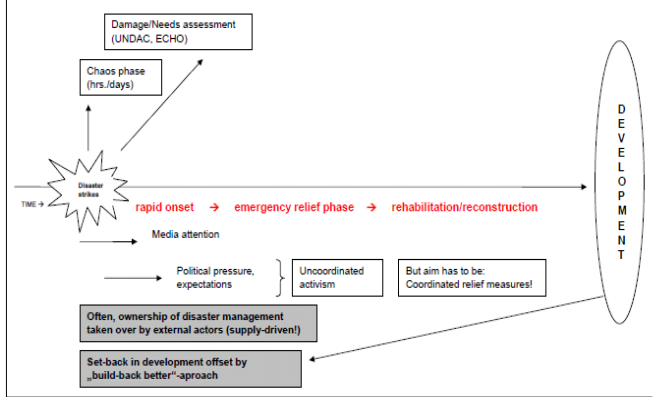
A university provides diverse knowledge and expertise that can be mobilized readily in response to community needs in the event of a disaster. Due to its comprehensive capability, a university can contribute significantly in all phases of disaster cycles: pre-disaster preparedness, disaster response, and disaster recovery. It is this comprehensive strength that makes universities such an important part of our society, even in a disaster situation. This article summarizes Tohoku University's strength displayed in the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami. As a case study of response-phase contributions, this article also focuses on the Disaster Victim Identification (DVI) project, in which authors have been involved for nearly three years.

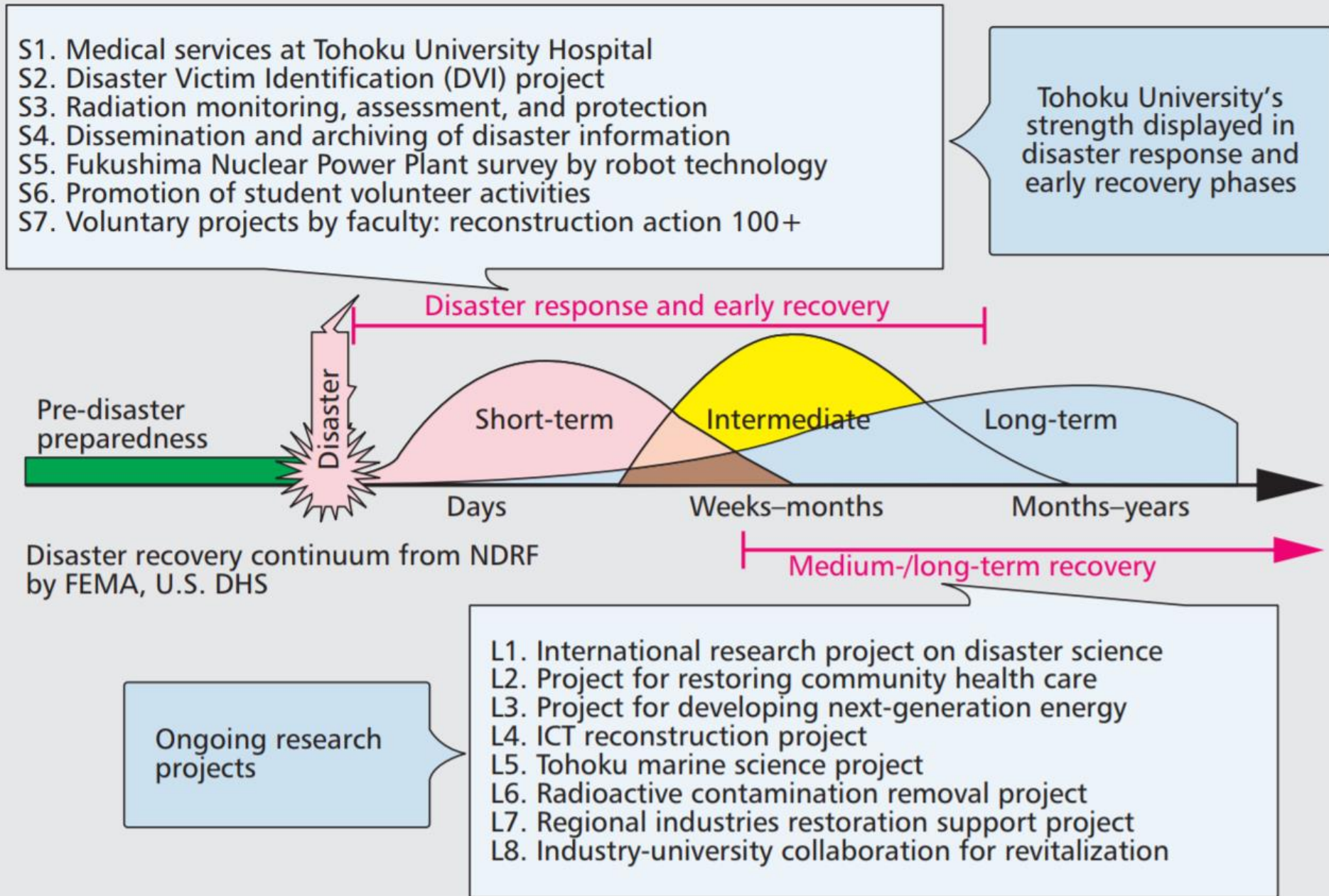
research, data collection, and analysis, which may take place in recovery phase. In this period, universities can be essential in terms of academic contributions, policy proposals, and the dispatch of longer-term student/faculty volunteers and other support. All these activities are also essential for preparing for the next disaster in the pre-disaster preparedness phase.

As for the immediate aftermath (i.e., response phase), universities do not seem to be useful compared to, say, military personnel, emergency rescue teams, and Red Cross officials. However, we learned from the 2011 disaster that a university is expected to take a leading role also in disaster response by mobilizing diverse knowledge and expertise. What we found was that universities are more effective in bringing knowledge and expertise rather than simple manpower. In the immediate aftermath of the 2011 disaster, Tohoku University provided emergency medical services, conducted victim identification, disseminated expert knowledge on earthquake, tsunami, and radiation issues, provided robot

INTRODUCTION

The Great East Japan Earthquake on March 11, 2011, often referred to as the 2011 Tohoku





PROGRAM | 1. Ortadoğu x

The role of university net x

The role of university net x

Secure | https://ac.els-cdn.com/S2212420915300455/1-s2.0-S2212420915300455-main.pdf?_tid=b33215c0-ac4f-11e7-a4da-00000aab0f27&acdnat=1507484577_cd150eee0a2bcb9dcf6f9dcc715a2f6b

International Journal of Disaster Risk Reduction 13 (2015) 381–389



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

International Journal of Disaster Risk Reduction

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ijdr



The role of university networks in disaster risk reduction: Perspective from coastal Bangladesh

Md. Anwarul Abedin^{a,*}, Rajib Shaw^b

^a Department of Soil Science, Bangladesh Agricultural University, Mymensingh 2202, Bangladesh
^b Graduate School of Global Environmental Studies, Kyoto University, Yoshida Honmachi, Sakyo-ku, Kyoto 606-8501, Japan

ARTICLE INFO

Article history:
Received 5 May 2015
Received in revised form
3 August 2015
Accepted 4 August 2015
Available online 8 August 2015

Keywords:
Network
University
Disaster risk reduction
Coastal community
Bangladesh

ABSTRACT

Natural disasters are projected to increase in many regions of the world due to the growing exposure of human activities, combined with increased vulnerability and the projected increase in frequency and intensity, and the effects of climate change and global warming. To combat disasters, university network is gaining importance as it plays a proactive role in disaster risk reduction. University has the capacity to educate, research and bring stakeholders together to share experiences, increase the knowledge base and facilitate improved decision-making for policy and practice since the university is the center of excellence with regard to research and in disseminating research outputs to end users. This desktop research identifies the role of networking in various risk reduction approaches carried out by university and other stakeholders. It illustrates the example of disaster resilient habitat and rainwater harvesting where the university provided key interventions to reduce disaster impacts. In conclusion, this paper formulates and provides a model for strengthening of networking of universities to build disaster resilient coastal communities.

© 2015 Elsevier Ltd. All rights reserved.

1. Introduction

Bangladesh is a disaster prone country [24] geographically located in an exceedingly flat, low lying, alluvial plain covered by over 230 rivers and rivulets with approximately 710 km of exposed coastline along the Bay of Bengal [11]. Within the country, coastal Bangladesh is the hub of different types of hydro-meteorological disasters such as cyclones, tidal surges, floods, drought

disasters [25].

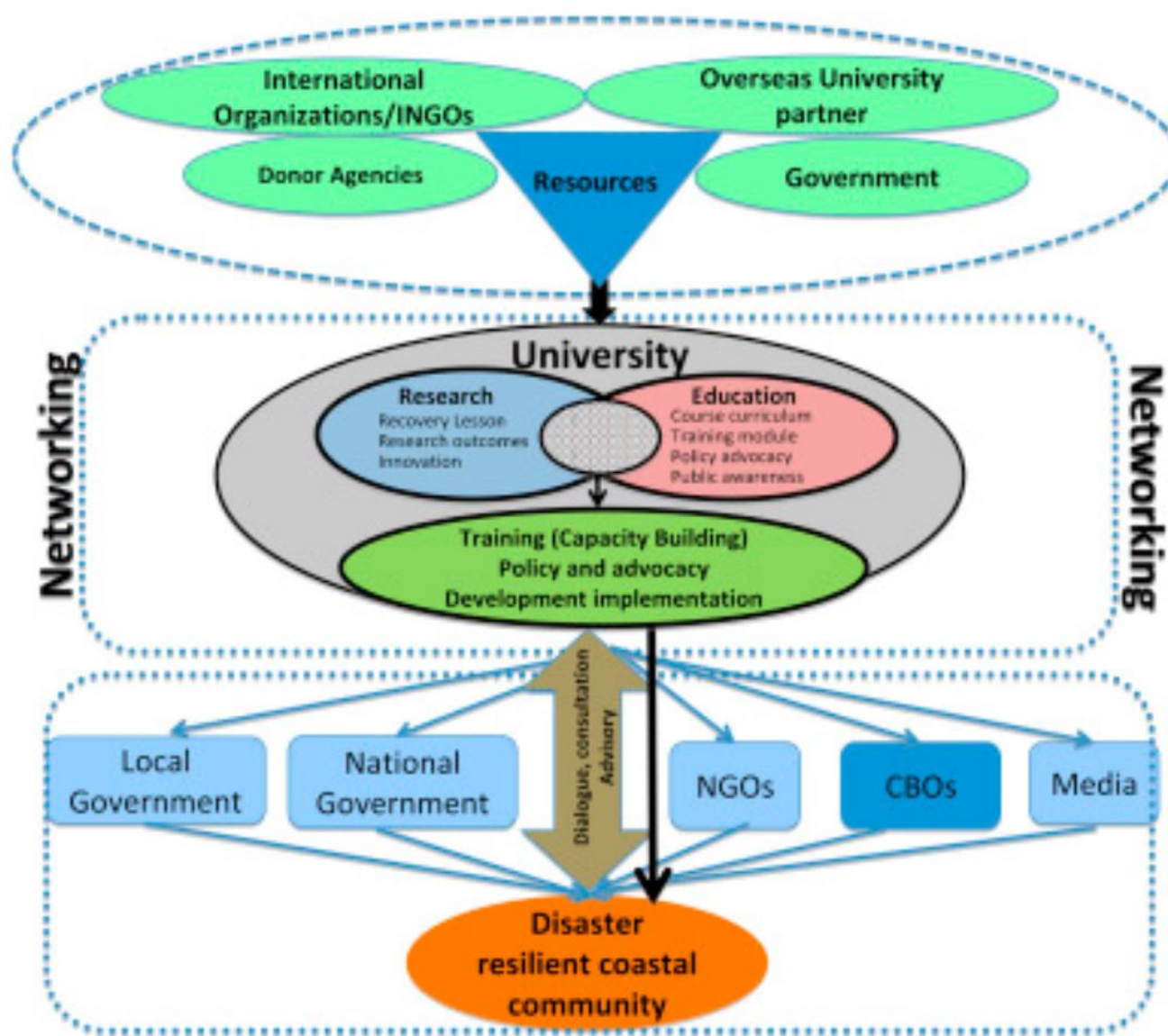
The development and implementation of more effective and efficient risk reduction approaches and policies; close collaboration, coordination and knowledge exchange among decision makers, scientific community, private sector, civil society and front-line victims; and networking, among others, are thus imperative. In practice, however, knowledge on disaster risk reduction is often fragmented within and among different stakeholders, and thus, is

Type here to search



TUR 20:40 08/10/2017

9



[Download full-size image](#)

PROGRAM | 1. Ortadoğu x The role of university net x www.yenisafak.com x download x

citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.919.6215&rep=rep1&type=pdf

School Health Partners

Academic-Community Partnership to Develop a Novel Disaster Training Tool for School Nurses

Emergency Triage Drill Kit

Rita V. Burke, PhD, MPH
Catherine J. Goodhue, MN, CPNP
Bridget M. Berg, MPH
Robert Spears
Jill Barnes, EdD, CEM
Jeffrey S. Upperman, MD

As children spend approximately 28% of their day in school and disasters may strike at any time, it is important for school officials to conduct emergency preparedness activities. School nurses, teachers, and staff should be prepared to respond and provide support and first

Introduction

Natural and man-made disasters are unpredictable, but most certainly will include children as victims. Because of their unique physiological characteristics, children are particularly vulnerable to

hospitals, and schools are key to regional disaster planning.

Many pediatric disaster victims are treated by local pediatricians and trauma centers, and these organizations are already connected by the trauma care provided to these children. Although

11

Kurumsal olarak rolümüz nedir?

Halk Sağlığı Anabilim Dalı olarak rolümüz ne olmalı?

- **İhtiyaç analizi** ile toplum içinde yaşayan sığınmacı ve göçmen nüfusun gereksinimlerini değerlendirme
- **Politika geliştirmeye yönelik** olarak sorun ve çözümleri tanımlama
- Politikalar için kanıt oluştururken **kapasite geliştirme**



Turkish Immigration to Germany: A Sorry History of Self-Deception and Wasted Opportunities

By *Matthias Bartsch, Andrea Brandt and Daniel Steinvorth*

Turkish immigrants have been coming to Germany since the 1960s, but for many years Germans assumed the "guest workers" would return home one day. The country's refusal to face up to the reality and the lack of a proper immigration policy led to today's integration problems.

1 September 07, 2010 - 09:04 AM

Print | E-Mail

i Feedback

From the Magazine

DER SPIEGEL

Find out how you can
reprint this DER SPIEGEL
article in your publication.



Migrants should be told 'when to put rubbish out and when to queue'

Government's integration tsar rejects criticism of recent report about cultural isolation and says people should learn to adapt into a 'host community'



Öneriler- Eğitim

Halk Sağlığı anabilim dallarının kendi bölgelerinde/illerinde aşağıda belirtilen eğitim programlarının organizasyonunda önemli rol almaları,

Bu eğitimlere sosyal bilimler alanından da katılımların da olması ile mülteciler ve göç alanlarında yetişmiş Halk Sağlığı ve Sosyal Bilimler profesyonellerinin yetiştirilmesi.

1. Akademik eğitim programları

Sığınmacıların büyük bir bölümünün Türkiye’de kalacağına öngörülmesi ve dünyada göç hareketlerinin artarak devam etmesinden hareketle, sağlıkla ilgili lisans ve lisansüstü eğitim programlarına göçmen sağlığı ile ilgili müfredat eklenmesi

Öneriler- Eğitim

2. Hizmet içi eğitim

- Hastanelerde hem sığınmacıların, hem de sağlık personelinin yaşadıklarını belirttikleri sıkıntıların azaltılabilmesi ve sağlık personelinin sığınmacı ve göçmenlerin hakları konusunda bilgi sahibi olabilmesi için, hizmet içi personel eğitimi yapılması

Öneriler- Eğitim

3. STK'lara eğitim

- Araştırma sonuçları STK'ların hizmet verdikleri toplumun ihtiyaçlarını analiz etmekten çok varsayımlardan yola çıkarak hizmet planladıklarını düşündürmekte
- Yardımanın yapılacağı toplumun gereksinimlerini anlama ve yapılan yardımın etkinliğini değerlendirmenin nasıl yapılacağı konularında eğitim programları düzenlenmesi

Öneriler- Sağlık hizmetleri

İhtiyaç ve işbirliği temelli hizmet

- Sığınmacıların ihtiyaçlarının doğru bir şekilde tespit edilebilmesi için ihtiyaç analizi (HNA) yapılarak hizmetlerin planlanması ile hizmet etkinliğinin arttırılması
- Bu analizin akademik, sivil toplum ve idari/devlet kurumlarının işbirliği ile yapılması ile her birinin kendine düşebilecek rolleri belirlemesi ve birbirini tamamlayan hizmetler vermesi

Örneğin, sağlık kurumlarında hizmet hakkı verilmiş olmasına rağmen Suriyeli toplumun dil engeli nedeniyle büyük sorunlar yaşamakta olduğu görülmüştür. Sığınmacıların hızla dil öğrendikleri ve görüşülen ailelerde Türkçe konuşan bireylerin artık var olduğu ve artacağı düşünüldüğünde; bu geçici soruna çözüm olarak STK'ların tercüman sağlanmasında daha aktif olmaları beklenmelidir. Sağlığın sosyal belirleyicileri ile ilgili problemlerde Belediye ve STK işbirliğinin büyük bir katkısı olacaktır. Yerel STK'ların sığınmacı toplam STK'ları ile birlikte çalışmasının teşviki de yararlı olacaktır.

Öneriler- Sağlık hizmetleri

Hizmetlerin değerlendirilmesi

GSM'lerde verilen hizmetin etkinliğinin sürekli değerlendirilerek iyileştirilmesi, göçmenlerin zamanla değişen ihtiyacına göre dönüştürülmesi

Belediye hizmetleri

- Araştırma sırasında İBB'nin sığınmacılarla ilgili bir hizmeti gündeme gelmemiştir. Belediye'nin Kadın Sağlığı Merkezleri'nin de bulunduğu Sağlık Tarama Merkezleri ve Psikolojik Danışmanlık Merkezleri'nde göçmenler için de sağlık hizmeti vermesi.
- Zeytinburnu Belediyesi AKDEM 'de verilen hizmetlerin devamı ve geliştirilmesi
- Bu gibi birimlerim sığınmacı ve göçmenlerin yoğun olarak bulunduğu bölgelerde açılması, sığınmacı ve göçmenlerin toplumla kaynaşması

Öneriler- Araştırma

1. 1-2 yıl sonra yapılacak bir **izlem çalışması** ile sağlık ve sağlıkla ilgili diğer faktörlerdeki değişim takip edilip hizmetler de duruma göre yönlendirilmesi
2. Bu çalışmada sorgulanmayan **sigara kullanımı, tüberküloz, kanser taramaları** (mamografi, smear, kolonoskopi vb.) gibi durumların sorgulanması

Öneriler- Araştırma

3. **Suriyeli sığınmacılar dışındaki kayıtsız diğer göçmenler** için bir ön çalışma niteliğindeki bu çalışmadan yola çıkarak, sağlık ve başka alanlarda kapsamlı çalışmalar planlanması

4. Çalışmadan çıkarılan sonuçların, uluslararası alanda **diğer mültecilerle yapılmış olan çalışma sonuçlarıyla karşılaştırılması**

Öneriler- Araştırma

5. Elde edilen verilerin Suriye’de yaşayan **Suriyelilerle ve Türk halkının sağlık ve diğer alanlardaki verileriyle karşılaştırılması,**

Ayrıca, **yerel halkın sığınmacılara verilen hizmetlerle ilgili algı ve düşüncelerini de öğrenilmesi**

6. **Eczaneler ve eczacıların** koruyucu hizmetlerle ilgili rollerinin neler olabileceğinin ve bu konuda eczacı yaklaşımlarının nasıl olduğunun araştırılması

Öneriler- Araştırma

7. STK'ların yardıma yaklaşımlarının ihtiyaçlı toplumun beklentileri ile örtüşmüyor olması nedeni ile:

STK'ların çalışma etkinlikleri ve ihtiyaç analizi algılayış ve uygulamaları konusunda bir araştırmanın yapılarak STK'larda eğitim ihtiyacının belirlenmesi



«Çok iyi bir akademisyen olabilir, ama evde iş yaparken hepimizden daha kalın kafalı»

Teşekkür ederim.
ptorun@bezmialem.edu.tr

23.10.2017



"HE MAY BE A BRILLIANT ACADEMICIAN, BUT HE'S EVEN DUMBER THAN THE REST OF US WHEN HE TRIES TO DO ANYTHING PRACTICAL AROUND THE HOUSE."